

CARTA A LOS PADRES

NOTICIAS DE CIENCIAS

Querida familia:

Nuestra clase de Kindergarten está estudiando una unidad de ciencias sobre animales. Observaremos y compararemos cuatro pares de animales en las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y peces tropicales), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos de tierra (gusanos rojizos y lombrices nocturnas) y dos tipos de isópodos (cochinillas de humedad e insectos cerda). Aprenderemos cómo manipular estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de nuestros animales visitantes. Estén preparados, su niño o niña quizás llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales.

Ustedes pueden ayudar a su niño o niña a aprender acerca de los animales al salir a caminar por su vecindario para buscar animales y hablar sobre los animales alrededor de su casa – todo desde mascotas a insectos. Discutiremos las diferencias y semejanzas en los animales que investigaremos y desarrollaremos actitudes importantes de respeto a la vida y un sentido de responsabilidad donde viven organismos vivos.



Si están interesados en ver cómo presentamos los animales en nuestra clase, por favor vengan y visítennos. Los niños estarán muy contentos de compartir su entusiasmo por la vida.

Sinceramente, _____

NOTICIAS DE CIENCIAS

Querida familia:

Nuestra clase de Kindergarten está estudiando una unidad de ciencias sobre animales. Observaremos y compararemos cuatro pares de animales en las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y peces tropicales), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos de tierra (gusanos rojizos y lombrices nocturnas) y dos tipos de isópodos (cochinillas de humedad e insectos cerda). Aprenderemos cómo manipular estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de nuestros animales visitantes. Estén preparados, su niño o niña quizás llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales.

Ustedes pueden ayudar a su niño o niña a aprender acerca de los animales al salir a caminar por su vecindario para buscar animales y hablar sobre los animales alrededor de su casa – todo desde mascotas a insectos. Discutiremos las diferencias y semejanzas en los animales que investigaremos y desarrollaremos actitudes importantes de respeto a la vida y un sentido de responsabilidad donde viven organismos vivos.



Si están interesados en ver cómo presentamos los animales en nuestra clase, por favor vengan y visítennos. Los niños estarán muy contentos de compartir su entusiasmo por la vida.

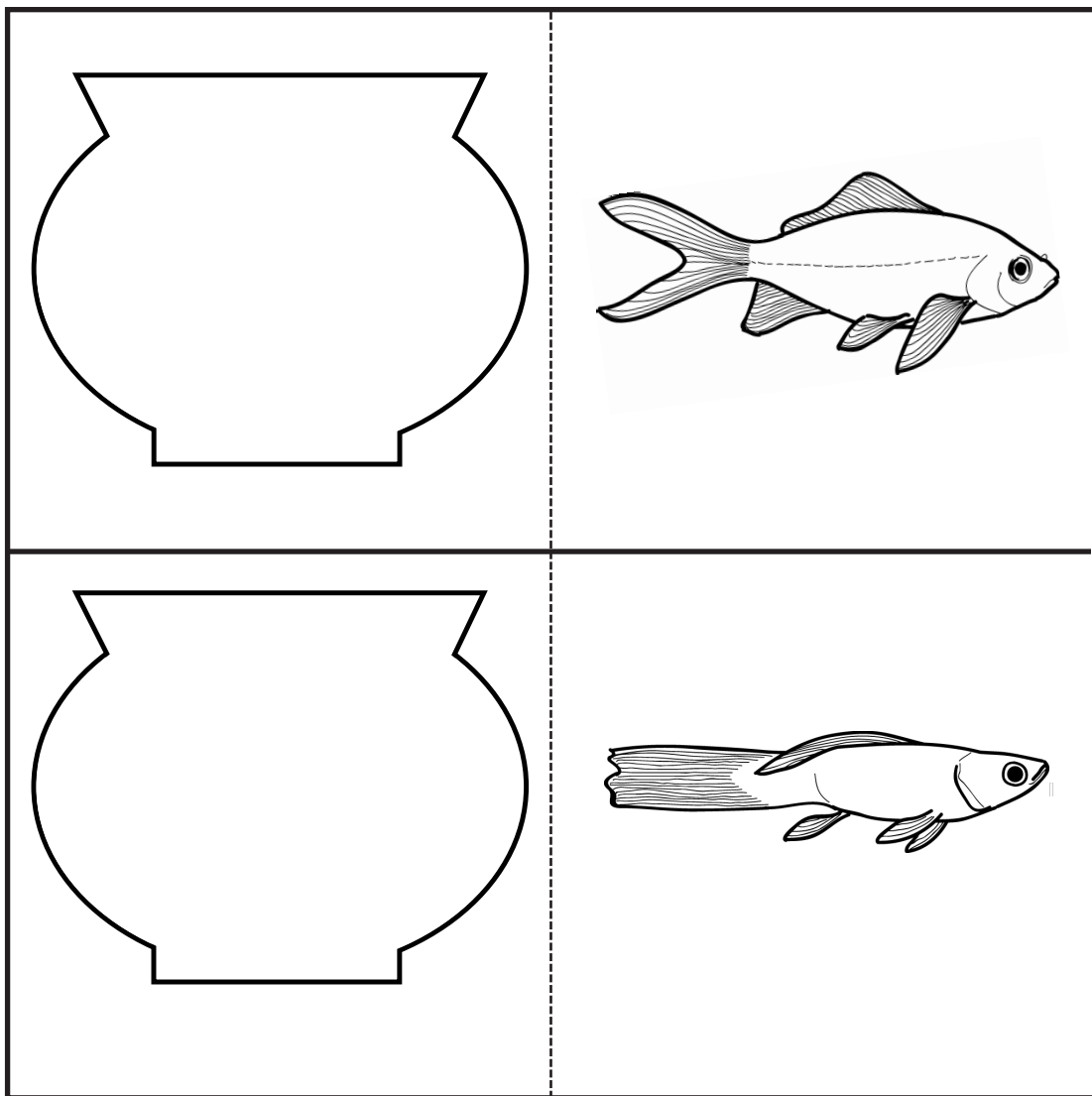
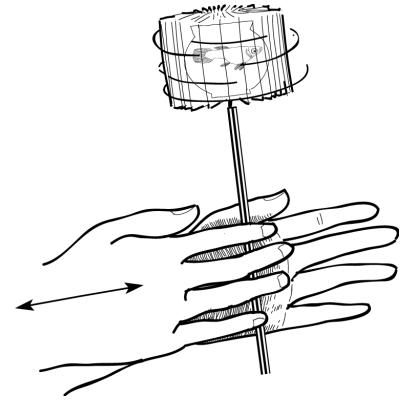
Sinceramente, _____

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 1: PECES TROPICALES Y OLOMINAS

Las ilustraciones debajo formarán dos peces en un tazón giratorio, uno con un pez tropical y otro con una olomina. Recorten por las líneas sólidas de manera que tengan dos tiras, cada una con un tazón a la izquierda y un pez a la derecha. Coloreen el tazón y el pez. Doblen cada tira por la línea de puntos de manera que las ilustraciones estén una detrás de la otra. Empujen un sorbete o un lápiz entre las dos partes de atrás de la ilustración y asegúrenlo con cinta adhesiva. Asegúrense que el sorbete o el lápiz abarque todo el largo de la ilustración.

Sostengan el sorbete o el lápiz entre las palmas de las manos con las ilustraciones hacia arriba, giren el sorbete de lado a lado y observen la ilustración. Una ilusión óptica hace ver al pez como si estuviera en el tazón.



CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA

Los estudiantes han tenido varias experiencias personales al observar los comportamientos de los animales en el centro de ciencias en las últimas semanas. Juegue un juego de adivinanzas de animales con su niño o niña en casa. Cada persona toma turno imitando el comportamiento de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal está imitando. Si se requieren pistas, los que tratan de adivinar pueden solamente hacer preguntas que se contesten con sí o no.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA

Los estudiantes han tenido varias experiencias personales al observar los comportamientos de los animales en el centro de ciencias en las últimas semanas. Juegue un juego de adivinanzas de animales con su niño o niña en casa. Cada persona toma turno imitando el comportamiento de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal está imitando. Si se requieren pistas, los que tratan de adivinar pueden solamente hacer preguntas que se contesten con sí o no.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 3: GUSANOS GRANDES Y PEQUEÑOS

Datos divertidos sobre gusanos de tierra

Instrucciones: A los gusanos de tierra con frecuencia se les considera criaturas ínfimas – resbalosos, sucios y poco atractivos. Pero en realidad, los gusanos de tierra son criaturas muy importantes en muchas maneras. Los túneles profundos que cavan los gusanos de tierra mantienen la tierra suelta y ayudan a las plantas a crecer. El agua puede correr mejor a través de la tierra y las plantas pueden crecer raíces más profundas.

Para aprender más sobre los gusanos de tierra, recorte las preguntas y las respuestas abajo. Lea todas las preguntas, después lea cada respuesta y decida qué pregunta contesta. Pegue las preguntas y las respuestas en otra hoja de papel apareando cada respuesta con su pregunta.

1. P: ¿Cuán grande pueden llegar a ser los gusanos de tierra?

R: A medida que los gusanos de tierra hacen sus madrigueras producen una cubierta mucosa que les ayuda a moverse a través de la tierra. A medida que la mucosa se le despega, cementa las paredes del túnel. La mucosa también ayuda al gusano de tierra a huir de otros animales que quisieran comerlo de cena.

2. P: ¿Por qué son tan resbalosos los gusanos de tierra?

R: Los gusanos de tierra no tienen ojos, pero tienen sensibilidad a la luz.

3. P: ¿Cómo respiran los gusanos de tierra?

R: El gusano de tierra más pequeño tiene apenas una pulgada de largo y el más grande es un gigante de diez pies que vive en Australia.

4. P: ¿Comen en realidad tierra los gusanos de tierra?

R: A medida que los gusanos de tierra construyen sus túneles a través de la tierra comen alimento mezclado con tierra. Alguna de la arena en la tierra la usan para moler piedras en el abdomen. La tierra que no es buena para alimento pasa a través del gusano de tierra y se deja detrás como “fundición”.

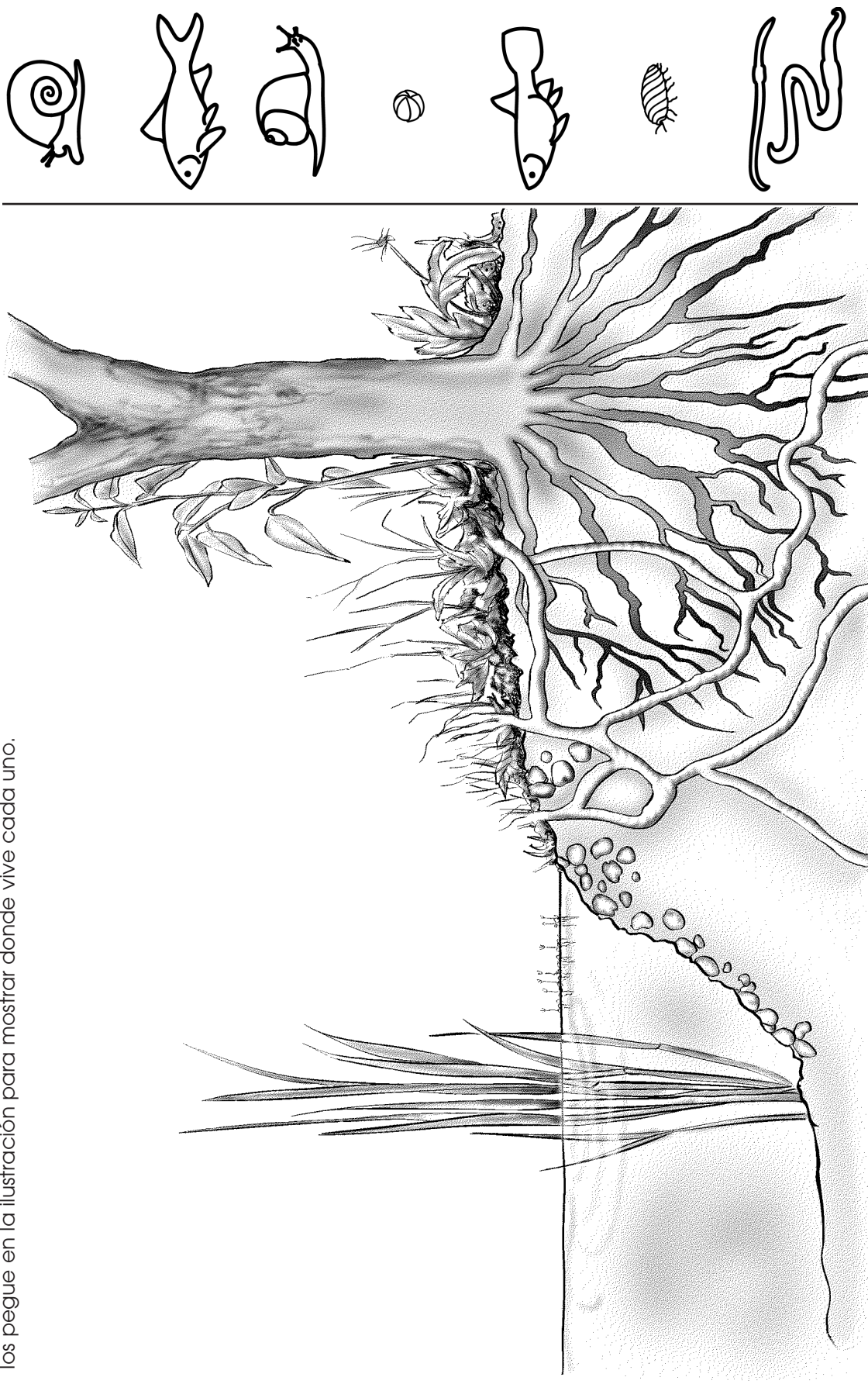
5. P: ¿Cómo ven los gusanos de tierra?

R. Los gusanos de tierra necesitan respirar igual que las personas, pero no tienen nariz. El aire pasa a través de la piel.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 4: COCHINILLAS DE HUMEDAD E INSECTOS CERDA

Instrucciones: Pida a su niño o niña que recorte la ilustración debajo. Pida que coloree los distintos animales a la derecha, los recorte y los pegue en la ilustración para mostrar donde vive cada uno.



FOSS Módulo Animales de dos en dos
© The Regents of the University of California
Se puede duplicar para uso en el salón o talleres.

Investigación 4: Cochinitas de humedad e insectos cerda
Núm. 30—Hoja de la familia

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 5: HUEVOS Y POLLOS

Información para la familia y personas encargadas:

Un concepto importante presentado en esta investigación es que los organismos reproducen crías de su propio tipo y que las crías se parecen a los progenitores y entre sí. Esta actividad ayudará a los estudiantes a observar con cuidado las semejanzas y diferencias entre los progenitores y sus crías.

Instrucciones para la actividad:

Ayude a su niño o niña a encontrar ilustraciones de animales crías y adultos en revistas, periódicos o en el sitio web. Hable sobre en qué se diferencian y en qué se parecen las crías de animales de los animales adultos. Si tiene varias ilustraciones del mismo tipo de cría animal puede hablar de las semejanzas y diferencias entre ellos. Por ejemplo, si tiene varias ilustraciones de gatitos, note que todos caminan en cuatro patas y tienen pelaje, pero algunos tienen el pelaje más largo que otros o el pelaje puede ser de diferentes colores. Puede discutir las diferencias y cómo aún se sabe que son todos gatitos que pertenecen al grupo de animales que se llama gatos.

Pida a su niño o niña que traiga 3 ó 4 ilustraciones de animales adultos y crías de animales a la clase para contribuir al mural de la clase.